|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Field of diversity: | simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:llanguage.png simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:LV.png simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:Multiculturalism.png | | 68 SI | | **Group size:**  simohd:Users:cortomaltese:Desktop:1.png Afbeeldingsresultaat voor pictogram groep |
| Title | **Zakaj ne bi učenci sami ustvarjali interaktivnih kvizov??** | | | |
| Content | Učenci zelo radi rešujejo interaktivne igre in kvize, ko se učijo tujega jezika in drugih kompetenc. Tokrat postanejo avtorji lastnega interaktivnega gradiva in sig a delijo z vrstniki. | | | | simohd:Users:cortomaltese:Desktop:time.png  **Time:**  3x45 minutes |
| **Goals (Skills/Competences)** | Razvijati socialne veščine, jezikovne in druge competence( po izbiri) | | | | |
| Material | Računalniška učilnica ali zadostno število tablic  Links: create.kahoot.it, quizlet.com, | | | | |
| **Procedure:** | **Učenci dobijo navodila, kako ustvariti interaktivne kvize ( učitelj naj najprej sam poskuša izvesti aktivnost)**  Vsak učenec izbere svojo temo  Ob delu v računalnici jim pomaga učitelj in jih dodatno motivira  Vsak učenec ustvari svojo igro/svoj kviz  Učenci pošljejo učitelju povezavo na svoje izdelke, učitelj popravi in objavi.  Učenci nato rešujejo izdelke vseh vrstnikov. To lahko počnejo vodeno v razredu ali pa doma, kot se odločijo sami.  + links: kahoot.it, quizlet.com  Link: [Članek JB](http://comeniustoolbox.weebly.com/uploads/2/2/7/3/22739772/si_creating_exercises_together_with_pupils.pdf) | | | | |
| **Modifications**  **Comments** |  | | | | |
| **Success**  simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-20 a 10.53.48.png**factors** | Motivirani učenci  Zadostno število računalnikov/ | **Pitfalls**  **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-21 a 12.04.55.png** | | Nezmožnost reševanja nalog doma. | |
| The activity is flexible and depends on the local context. Feel free to adapt! | | | | | |

©

***UDEL 21***