|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Polje raznolikosti: |  **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:Multiculturalism.png**  | M1\_CZL1 | **Group size:** Afbeeldingsresultaat voor pictogram groep for students of the age of 13-19  |
| Naslov |  ŽIVLJENJE |
| Vsebina | Učenci se poskušajo poistovetiti z osebo opisano na kartici. S premikanjem naprej/nazaj izražajo čustva in izkušnje te osebe.Sledi diskusija. | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:time.png****Time:**  20 min |
| CiljiSpretnosti/ kompetence | Razvijati empatijo do ljudi, ki se razlikujejo od večineČutiti empatijo do ljudi, ki se razlikujejo od večine, Razumeti njihove želje, sanje, strahove in vsakdanjo realnost |
| Gradivo | Kartice z vlogami (glej Življenje\_ priloga 1), prostor primeren za premikanje |
| **Potek:** | 1. Učitelj razdeli kartice z vlogami ( glej Življenje\_ priloga 1) posameznim učencem in da navodila. Vsak učenec zelo natančno prebere kartico z vlogo in si poskuša predstavljati sebe v tej vlogi. Kako se počuti oseba v novi državi? Kakšne so izkušnje te osebe? O čem ta oseba sanja? Česa se ta oseba boji?
2. Učenci se razvrstijo v ravno vrsto ( glej Življenje\_ priloga 1). Učitelj prebere trditve. Če se oseba z novo vlogo strinja s trditvijo, se premakne korak naprej, če se ne, pa korak nazaj. Kdo se premakne najdlje? Kdo ostane zadaj?
3. Sledi diskusija z opisom vsake osebe. Začnemo s tistimi, ki so se premaknili najdlje naprej, nato končamo s tistimi zadaj. Učitelj vparaša o občutkih med aktivnostjo na začetku, sredi aktivnosti in na koncu. Kako so se učenci počutili, ko so videli druge učence stati pred njimi?

 **Vir:** Czech Council for Children and Youth, www.crdm.cz/download/publikace/**zacneme**\_**treba**\_**takhle**.pdf |
| **Spremembe****Komentarji** |  |
| **Faktorji uspeha simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-20 a 10.53.48.png** | Dobra volja in odločitev za sodelovanje v aktivnosti.Dobra priprava na aktivnost. | **Pasti** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-21 a 12.04.55.png** | Nelagodje pri izvajanju aktivnosti |
| Aktivnost je fleksibilna in se jo lahko prilagodi glede na lokalni kontekst. Prilagodite glede na potrebe.©***UDEL 21*** |