|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Field of diversity: |  **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:Multiculturalism.png** | L1 | **Group size:** simohd:Users:cortomaltese:Desktop:gruppo.png Afbeeldingsresultaat voor pictogram groep  |
| Title | Äußerlich-Innerlich |
| Content | Erkennen von äußerlichen Unterschieden und innerlichen Gleichheiten | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:time.png****Time:**  1 UE |
| **Goals (Skills/Competences)** | Die Schüler/innen sollen erkennen, dass äußerliche Unterschiede nicht von inneren Werten abhängig sind. |
| Material | Ein weißes Ei, ein braunes Ei, zwei SchüsselnEin roter Apfel, ein grüner Apfel, ein Messer, ein BrettFragebogen bzw. A3 Papier |
| **Procedure:** | - Schüler/innen in zwei Gruppen teilen- Eine Gruppe erhält die beiden Eier, die andere die beiden Äpfel- Jede Gruppe bekommt den passenden Fragebogen dazu- Jede Gruppe beantwortet den Fragebogen und sammelt Ideen- Anschließend werden die Ergebnisse der jeweils anderen Gruppe präsentiert- Reflexion in der Großgruppe: - Ist ein Objekt besser als das andere? - Kannst du deine Beobachtungen auch auf Menschen umlegen? - In welchen Situationen deines Lebens kannst du das noch erleben? |
| **Modifications****Comments** | 7 und 8 Schulstufe: 4er Gruppen- Placemat (˃□˂) statt FragebogenAuch mit Paprika/ Birne etc. möglich |
| **Success****factors simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-20 a 10.53.48.png** | Lehrer/innenbetreuung bei jeder Gruppe  | **Pitfalls** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-21 a 12.04.55.png** | Motorische Schwächen bei Umsetzung der Aufgaben;Mögliche Schwiergkeiten bei Abstraktion von Ei auf Person |
| The activity is flexible and depends on the local context. Feel free to adapt! |

©

***UDEL 21***