|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Field of diversity: | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:Multiculturalism.png** | | L1 | | **Group size:**  simohd:Users:cortomaltese:Desktop:gruppo.png Afbeeldingsresultaat voor pictogram groep |
| Title | Äußerlich-Innerlich | | | |
| Content | Erkennen von äußerlichen Unterschieden und innerlichen Gleichheiten | | | | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:time.png**  **Time:**  1 UE |
| **Goals (Skills/Competences)** | Die Schüler/innen sollen erkennen, dass äußerliche Unterschiede nicht von inneren Werten abhängig sind. | | | | |
| Material | Ein weißes Ei, ein braunes Ei, zwei Schüsseln  Ein roter Apfel, ein grüner Apfel, ein Messer, ein Brett  Fragebogen bzw. A3 Papier | | | | |
| **Procedure:** | - Schüler/innen in zwei Gruppen teilen  - Eine Gruppe erhält die beiden Eier, die andere die beiden Äpfel  - Jede Gruppe bekommt den passenden Fragebogen dazu  - Jede Gruppe beantwortet den Fragebogen und sammelt Ideen  - Anschließend werden die Ergebnisse der jeweils anderen Gruppe präsentiert  - Reflexion in der Großgruppe:  - Ist ein Objekt besser als das andere?  - Kannst du deine Beobachtungen auch auf Menschen umlegen?  - In welchen Situationen deines Lebens kannst du das noch erleben? | | | | |
| **Modifications**  **Comments** | 7 und 8 Schulstufe: 4er Gruppen- Placemat (˃□˂) statt Fragebogen  Auch mit Paprika/ Birne etc. möglich | | | | |
| **Success**  **factors simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-20 a 10.53.48.png** | Lehrer/innenbetreuung bei jeder Gruppe | **Pitfalls**  **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-21 a 12.04.55.png** | | Motorische Schwächen bei Umsetzung der Aufgaben;  Mögliche Schwiergkeiten bei Abstraktion von Ei auf Person | |
| The activity is flexible and depends on the local context. Feel free to adapt! | | | | | |

©

***UDEL 21***