|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Polje raznolikosti: | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:gender2.png** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:llanguage.png** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:LV.png** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:Multiculturalism.png**  |  | **Velikost skupine:** simohd:Users:cortomaltese:Desktop:gruppo.png Afbeeldingsresultaat voor pictogram groep  |
| Naslov: |  IDEALNA DRŽAVA |
| Vsebina: | Skupina učencev ustvari svojo lastno idealno državo. Uporabljajo besedišče povezano z geografijo, kulturo, narodnostmi, jeziki, navadami in običaji, politiko, pravili, zakoni… | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:time.png****Čas:**  2-3 šolske ure |
| **Cilji****(spretnosti/****kompetence)** | Razvijanje govorne spretnosti in socialnih veščinUtrjevanje besedišča |
| Material | Velika bela podlaga na steni ( npr. papir A1) Kuverta s karticami geografskih pojmov A4 format papirja na učencaBarvni svinčniki ali podobno, lepilo, škarje… |
| **Potek:** | - Učenci skupaj, na belo podlago na steni, narišejo obris idealne države, vsak učenec en del. - Vsak učenec iz kuverte potegne kartico z geografskim pojmom (glej prilogo)- Učenci svoj geografski pojem narišejo na papir formata A4, pobarvajo izdelek in po lastni izbiri poimenujejo svoj kraj s posebnim imenom.-Vsak učenec nalepi svojo sliko na izbrano mesto na veliki beli podlagi na steni.-Ko so vse slike prilepljene, je država ustanovljena. V nadaljevanju:-Učenci izberejo ime svoje države, se odločijo, na katere države meji, določijo pogovorni jezik ali jezike, površino, prebivalstvo, politično ureditev, kulturne zanimivosti, navade in običaje in o tem pripovedujejo. Vsak ima pravico izbrati svoj del aktivnosti.-Učenci po lastni izbiri določijo zakone in pravila v zvezi z varnostjo, komunikacijo, vedenjem, izobraževanjem, itd- Lahko se dogovorijo o volitvah, se pogovarjajo o politiki, enakosti med spoloma, very,..- Sledi evalvacija aktivnosti: Kaj smo se naučili?-Zemljevid se dopolnjuje po izbiri, uro za uro.+ Glej [ANNEX](file:///C%3A%5CUsers%5CJezerka%5CDesktop%5CUDEL21_AVSTRIJA%5CTOOLS%5CIDEAL%20COUNTRY.docx) 1 + links |
| **Spremembe****Komentarji** |  |
| **Faktorji uspešnosti simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-20 a 10.53.48.png** | Sodelovanje vseh učencev! | **Pasti** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-21 a 12.04.55.png** | Če slučajno kdo ne želi sodelovati, si izbere eno izmed ponujenih opcij po lastni izbiri. |
| Aktivnost je fleksibilna in se jo lahko prilagodi glede na lokalni kontekst. Prilagajajte glede na potrebe. |