|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Polje raznolikosti:** | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:gender2.png** simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:llanguage.pngsimohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:LV.png**simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:Multiculturalism.png** | |  | | **Velikost skupine:**  Afbeeldingsresultaat voor pictogram groep |
| **Naslov** | **Največje bogastvo- zgodba o prijateljstvu** | | | |
| **Vsebina** | Video zgodba o prijateljstvu v 40 jezikih  Deček Peter išče zaklad. Na poti spozna nekaj različnih živali.. Skupaj prečkajo ocean in srečajo modro sovo., ki jim pove, da so našli prijateljstvo, kar je največji zaklad. | | | | simohd:Users:cortomaltese:Desktop:time.png  **Čas:**  3x45 min |
| **Cilji**  **(spretnosti/**  **kompetence)** | Razvijanje socialnih veščin in govorne kompetnce | | | | |
| **Gradivo** | VIDEO The Greatest Treasure by Amit Garg : <https://www.youtube.com/watch?v=OrgmTIMvcFI>  Interaktivne vaje in igre v angleščini: [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com/) ,  Interaktivno ocenjevanje: <http://www.onlineassessmenttool.com/>  DVOLVER <http://www.dvolver.com/moviemaker/make.html> ,  Obrnjeno učenje: <http://flippedlearning.org/cms/lib07/VA01923112/Centricity/Domain/46/FLIP_handout_FNL_Web.pdf>  GOGGLE PREDSTAVITVE  ali STRIPGENERATOR <http://stripgenerator.com/strip/create/>  GOOGLE TRANSLATE ali kak drug slovar | | | | |
| **Procedure:** | * V šoli: učenci odgovorijo na vprašalnik o največjem bogastvu ( zaklad, denar, družina, bogastvo, slava, ljubezen, zdravje…) * Sledi diskusija in primerjanje odgovorov. Učenci se sami odločijo za sodelovanje v diskusiji ali ne. * Doma: učenci si ogledajo video, izberejo čas in način trajanje ogleda videa in učenja besedišča ( kolikokrat želijo in kakor želijo), si zapišejo beside ali poiščejo pomen na spletnem slovarju, vadijo izgovorjavo * Znova v šoli:   + V manjših skupinah predstavijo svoje domače delo, se pogovorijo o zgodbi, nalogi glavnih junakov zgodbe in preverijo, če razumejo moralo zgodbe. Učenci nato sami izberejo aktivnost na računalniku, ki se jim zdi zanimiva ali koristna Učitelj opazuje delo in nudi pomoč.   + Interktivne naloge v računalnici ali z uporabo tablic:   Učenci rešujejo interaktivne naloge namenjene širjenju besedišča, rabi slovničnih struktur, izgovorjave… Na razpolago imajo vaje, uganke, igre na flashcardih, vprašanja in odgovore, kvize (učenci izbirajop glede na potrebe).   * Nadaljnje fakultativne aktivnosti:   + Če to želijo ali se za to odločijo, lahko sami ustvarijo interaktiven kviz, test ali igro. Na voljo imajo orodja  [Online Exam Builder](http://www.onlineexambuilder.com/), [Quizworks,  Quiz Maker](http://www.onlinequizcreator.com/" \t "_blank), [Online Assessment Tool](http://www.onlineassessmenttool.com/) , lahko pa ustvarijo video z aplikacijo DVOLVER, ter stripe z orodjem GOOGLE PRESENTATIONS na GOOGLE DRIVE ali STRIPGENERATOR   + Povezava: [Članek v angleščini z vsemi navodili in potekom dejavnosti](http://comeniustoolbox.weebly.com/uploads/2/2/7/3/22739772/si_flipped_learning_attempt_the_greatest_treasure.pdf) | | | | |
| **Modifications**  **Comments** | Ker zgodbe v slovenščini ni, jo lahko učitelj ob slikah pripoveduje. Video se lahko uporabi tudi za doseganje drugih ciljev, glede na starost in znanje učencev. | | | | |
| simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-20 a 10.53.48.png**Success**  **factors** | Pozitivne izkušnje z dosedanjim delom  Natančna navodila, redno spremljanje napredka | **Pitfalls**  simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-21 a 12.04.55.png | | Ne-zmožnost rabe interneta doma | |
| |  | | --- | | Aktivnost je fleksibilna in se jo lahko prilagodi glede na lokalni kontekst. Prilagajajte po potrebi. | | | | | | |