|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Polje raznolikosti: | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:gender2.png** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:llanguage.png** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:LV.png** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:SIMO:UDEL21:VIENNA sett 2016:tools:icon:Multiculturalism.png**  |  | **Velikost skupine:** simohd:Users:cortomaltese:Desktop:1.pngSchermata 2016-09-20 a 09 simohd:Users:cortomaltese:Desktop:gruppo.png Afbeeldingsresultaat voor pictogram groep Untitled1  |
| Naslov: |  Človeško telo – preverjanje znanja  |
| Vsebina: | Človeško telo – organski sistemiUstvarjanje predstavitev določenega pojma in priprava nalog za utrjevanje oz. preverjanje | **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:time.png****Čas:**   |
| **Cilji****(spretnosti/****kompetence)** | Razvijati sposobnost samostojnega utrjevanja znanjaRazvijati sposobnost oblikovanja nalog za utrjevanje znanjaRazvijati sposobnost uporabe znanja v novih situacijah |
| Material | Papir, pisala, barvice, različni materiali … |
| **Potek:** | - Učenci dobijo na listkih napisane pojme povezane s človeškim telesom (dihala, prebavila, obtočila, izločala, živčevje, koža, možgani, pljuča, srce, želodec, tanko in debelo črevo …). Vsak učenec dobi en pojem.- Naloga: vsak učenec pripravi predstavitev za svoj pojem in eno nalogo za sošolce. Predstavitve so lahko različne: slike, pantomime, klasična predstavitev (plakat …), model … Nastaja tudi nabor nalog.- Učenci svoje pojme predstavijo ostalim učencem.- Vsi učenci ponovijo snov ob nalogah, ki so jih pripravili sošolci.+ links |
| **Spremembe****Komentarji** |  |
| **Faktorji uspešnosti simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-20 a 10.53.48.png** | * Učenci lahko izberejo predstavite, ki jim je blizu.
 | **Pasti** **simohd:Users:cortomaltese:Desktop:Schermata 2016-09-21 a 12.04.55.png** | * Učenci bi si lahko izbrali prezahtevno nalogo oz. predstavite in je ne bi uspeli izpeljati. Tu je potreben učiteljev nasvet in usmerjanje.
 |
| Aktivnost je fleksibilna in se jo lahko prilagodi glede na lokalni kontekst. Prilagajajte glede na potrebe. |

©

***UDEL 21***