**Kaj deluje pri osebah z disgrafijo?**

Ni lahko odpraviti disgrafije. Obstajajo pa strategije in ukrepi, ki pomagajo pri premagovanju te ovire v šoli:

* razbremenilna vaja proti stresu: vaja pred pisanjem in kot odmor pri pisanju npr. vrtenje roke pri komolcih ali v zapestju, hitro tresenje rok ali drgnjenje obeh dlani skupaj za lajšanje napetosti,
* omogočiti podaljšan čas za pisanje, nobenih striktnih omejitev časa za pisanje,
* pisanje krajših enot,
* redni kratki odmori pri pisanju,
* natisnjeni izročki namesto pisanja dolgih zapiskov o tem, kar pripoveduje učitelj,
* omogočanje uporabe tablic za pisanje daljših besedil ( Agatha Christie je imela napravo z imenom pisalni stroj za pisanje svojih romanov),
* snemanje učiteljeve razlage z mobilnim telefonom ali diktafonom,
* pero za brisanje,
* zvezek s širšimi vrsticami,
* posebno oblikovana peresa in svinčniki za izboljšanje oprijema,
* ustna predstavitev znanja namesto pisne,
* pri ocenjevanju ročno napisanega izdelka ( npr. spisi, eseji,..) naj učitelj ne upošteva napak zaradi disgrafije kot običajnih napak.

Drugo: informacije učenca z disgrafijo ali informacijje kot rezultat diskusije

………………………………………………………………………

……………………………………………………………………….

………………………………………………………………………